

2025



“

Un jour, tous les élèves auront les mêmes chances de réussite, quelle que soit leur origine socio-économique.

1.	BIENVENUE	3
2.	2025 EN UN COUP D'ŒIL	4
3.	TEACH FOR BELGIUM : MISER SUR L'ENSEIGNEMENT POUR RÉDUIRE LES INÉGALITÉS	6
4.	AGIR À PLUSIEURS NIVEAUX	8
	• NOTRE PROGRAMME DE LEADERSHIP	8
	• PROFESSIONNALISER LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES	12
	• UN IMPACT DANS ET AU-DELÀ DE L'ÉCOLE	16
	• AGIR SUR LES POLITIQUES ÉDUCATIVES	18
5.	ILS NOUS FONT CONFIANCE	20
6.	L'UNION FAIT LA FORCE	22

Ce rapport annuel a été rédigé en novembre 2025

Éditeur responsable :
Simon Geerinck

Design et graphisme :
Victoria De Wolf
tylstudio.be

Impression :
Mirto asbl, entreprise
de travail adapté

Photos :
Louka van Roy, Adam Lugungu Maketa,
Daniëlle Morroy, Firdaous Soussi

Chers partenaires,
Chers ami-es,

Bienvenue dans notre rapport annuel 2025. Cette nouvelle année marque l'ouverture d'un nouveau chapitre, tant pour Teach for Belgium que pour Simon, notre nouveau CEO. Il y a quelques mois, il a repris le flambeau de Caroline de Cartier. Nous sommes particulièrement reconnaissants envers Caroline pour la vision et l'engagement avec lesquels elle a dirigé l'organisation ces dernières années. Simon poursuit le parcours solide construit par Caroline et par notre équipe.

Cette année, nous souhaitons avant tout souligner la force de nos enseignant-es-leaders. Ce sont elles et eux les acteurs du changement, non seulement en classe, mais aussi à long terme dans le paysage éducatif. Leur engagement collectif est le moteur du changement auquel nous croyons tant. C'est ce qui fait la force du modèle Teach for Belgium.

En outre, nous misons de plus en plus sur le partage et la création collaborative. Notre expertise ne se développe pas si nous restons dans notre bulle, mais quand nous osons créer un impact durable en collaboration avec les écoles, les partenaires et le secteur public. Plus nous travaillons ensemble, plus le mouvement se renforce.

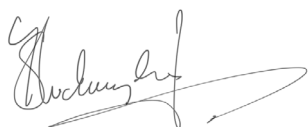
Ce rapport annuel en est le reflet : il rassemble les nombreux petits et grands pas qui, mis bout à bout, font la différence - de l'énergie en classe jusqu'au dialogue avec les décideurs politiques.

Nous avons délibérément choisi de rester bref dans ce rapport, car nous pensons que l'essentiel est plus percutant lorsqu'il est présenté de manière claire et concise. Et bien sûr, si vous souhaitez en savoir plus, n'hésitez pas à nous contacter.

Merci de faire partie de cette aventure. Ensemble, nous veillons à ce que chaque jeune en Belgique ait la possibilité d'apprendre et de s'épanouir.

Chaleureusement,

Yves Slachmuylders
Président



Simon Geerinck
Directeur



Un engagement prioritaire au cœur des écoles à indice socio-économique faible

5 alumni accèdent à des postes de direction d'école, tandis que d'autres deviennent des référent-es pour les enseignant-es novices

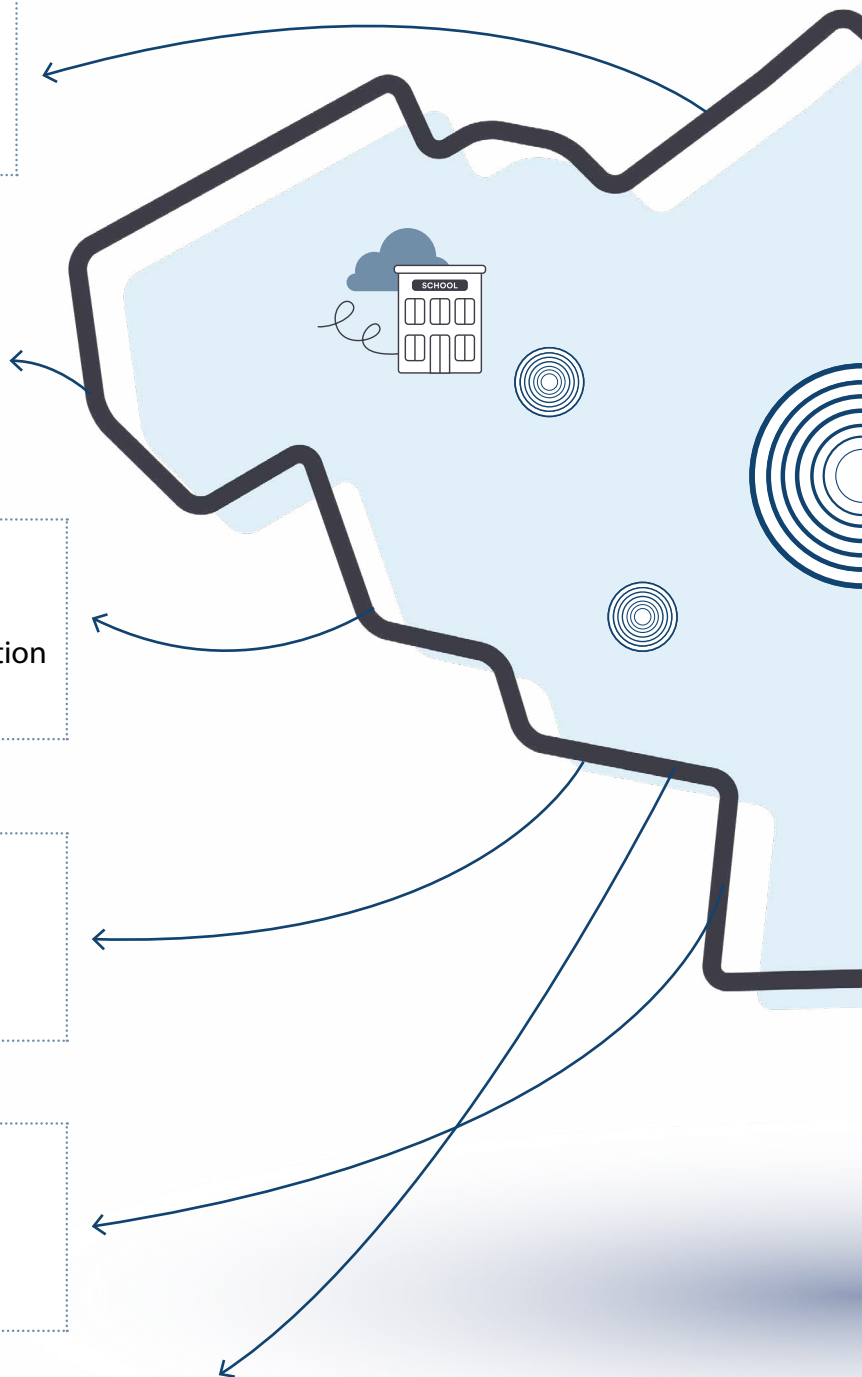
**ERASMUS +
LANCEMENT** du parcours LEAD-IN pour 30 directions d'école

LEERPUNT
Formation d'une équipe éducative néerlandophone au complet vers l'optimisation du temps d'apprentissage en classe

SEGEC
Plusieurs parcours de formation pour enseignant-es débutant-es, pour bien démarrer dans le métier

VGC
Nouveau parcours pour les écoles bruxelloises néerlandophones, axé sur l'enseignement inclusif

Ville de Charleroi
Parcours de gestion de classe pour l'ensemble des enseignant-es nouvellement engagé-es dans les écoles de la ville de Charleroi



29 nouveaux et nouvelles enseignant·es dans nos écoles partenaires grâce au programme de leadership de 2 ans



Stad Mechelen

Plus de 75 professionnel·les de l'enseignement accompagné·es.

Odisee et Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Cours intensif de quatre jours, proposé quatre fois par an aux enseignant·es novices à Bruxelles

safe.brussels

Projet de renforcement des compétences de nos enseignant·es en matière de prévention et sécurité à l'école

CECP/CPEONS

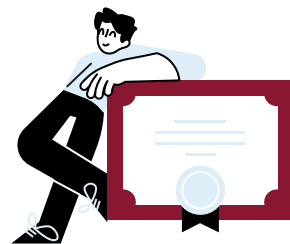
Parcours d'accompagnement pour les enseignant·es novices et les directions d'école

De nombreux projets portés par nos alumni dans des écoles partenaires, en réponse directe aux besoins locaux



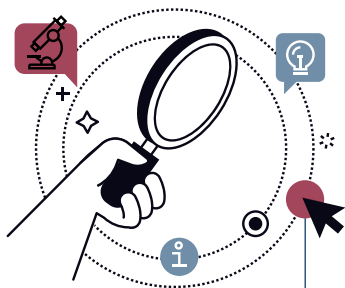
2 ANS

2 ans devant la classe, un impact pour la vie. Les enseignant-es de Teach for Belgium développent des compétences essentielles pour la vie et s'engagent pour l'égalité des chances, en classe et au-delà.



x 2

L'obtention d'un diplôme de l'enseignement secondaire **double les chances** d'accès à l'emploi, par rapport aux demandeur-euses d'emploi non qualifié-es. (Statbel, 2025)



80%

De nos enseignant-es se sentent (très) bien préparé-es pour enseigner dans un contexte multiculturel et multilingue. Ce taux est 2,5 fois plus élevé que la moyenne belge. (TALIS, 2024)



En Belgique, les chances de réussite scolaire sont encore largement influencées par des facteurs externes tels que le milieu socio-économique, le quartier de résidence, la situation financière familiale ou la langue parlée à la maison. Ces inégalités de départ se traduisent très tôt dans les parcours scolaires.

Les élèves issu-es de milieux socio-économiques défavorisés accusent en moyenne **trois ans** de retard scolaire à l'âge de 15 ans par rapport à leurs pairs grandissant dans des conditions plus favorables.

Ce décrochage progressif augmente fortement le risque de sortie prématurée du système scolaire. Les jeunes issus de milieux socio-économiques défavorisés sont les plus exposés à ce risque. Or, l'**absence de diplôme** de l'enseignement secondaire **réduit de moitié les chances d'accès à l'emploi**, ce qui accroît les risques de pauvreté et d'exclusion sociale. Ces mécanismes contribuent ainsi à la reproduction des inégalités de génération en génération.

Face à ce constat, l'école constitue un levier essentiel de transformation sociale. Et au cœur de ce levier se trouvent les enseignant-es. **Un-e enseignant-e bien formé-e peut faire la différence** là où les inégalités s'installent. C'est pourquoi Teach For Belgium mise résolument sur les enseignant-es comme levier pour l'égalité des chances, afin de générer un impact systémique sur le système éducatif et, à terme, contribuer à briser le cercle de la pauvreté.

Pourquoi

« Un jour, tous les élèves auront les mêmes chances de réussite, quelle que soit leur origine socio-économique. »

Quoi

Notre mission est de former et de soutenir les (futur-e-s) professionnel-le-s de l'enseignement afin qu'ils et elles s'engagent durablement et efficacement en faveur d'une éducation de qualité pour tous-tes.

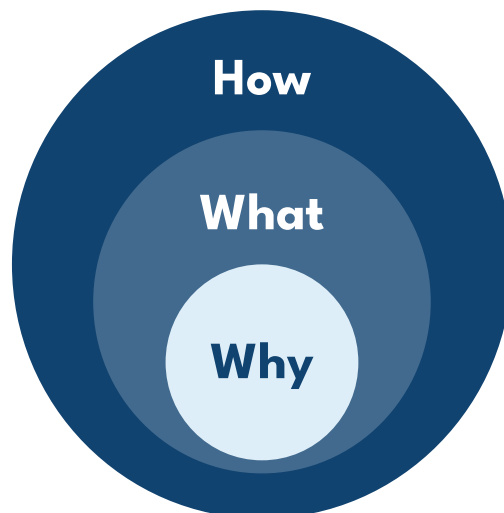
Comment

Teach For Belgium agit au cœur des écoles secondaires à indice socio-économique faible en Belgique, là où le manque d'enseignant-es qualifié-es est le plus marqué.

À travers son **programme de leadership de deux ans**, l'organisation sélectionne, forme et accompagne des enseignant-es à fort potentiel afin de renforcer durablement la qualité de l'enseignement et l'égalité des chances pour les élèves.

Parallèlement, Teach For Belgium **soutient les équipes éducatives** et les directions d'école déjà en fonction grâce à des parcours de formation continue et d'accompagnement, en collaboration avec nos partenaires dans les systèmes éducatifs. Ces trajectoires visent à renforcer l'équité, optimiser le temps d'apprentissage et favoriser un climat scolaire positif au sein des établissements.

L'impact de Teach For Belgium dépasse toutefois le cadre des classes. En soutenant sa communauté d' alumni et de partenaires, l'organisation favorise l'engagement durable d'acteurs et d'actrices du changement en faveur de l'équité éducative. Elle contribue également au dialogue avec les décideurs et acteurs institutionnels afin de promouvoir des politiques et des pratiques favorables à l'égalité des chances dans l'éducation.



À la rencontre de **notre cohorte** de 2025

“

Le soutien intensif et l'accompagnement
bienveillant stimulent en permanence
l'apprentissage et le développement



Alice

29 ans, Français



Alizée

36 ans, Néerlandais



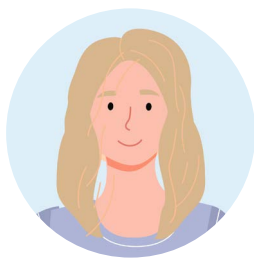
Anneke

59 ans, Néerlandais



Auréli

39 ans, Étude du milieu



Éléonore

27 ans, Français



Élise

26 ans, Mathématiques



Gabriel

29 ans, Français



Ghislain

51 ans, Français



Marie

35 ans, Mathématiques



Mirjam

53 ans, Français



Mone

44 ans, Mathématiques



Nicolas

33 ans, Mathématiques



Valérie

35 ans, Mathématiques



Victoria

31 ans, Économie



Imane

24 ans, Sciences



Rkia

26 ans, Français

En 2025, 29 talents ont fait le choix de rejoindre l'enseignement à travers le programme de leadership de deux ans de Teach For Belgium. La cohorte, auto-baptisée **ATALANTA**, s'inspire du papillon éponyme, symbole de transformation. Sa métamorphose — de la chenille à l'envol — incarne le changement, la croissance et le développement personnel qui jalonnent leurs premiers pas dans le métier d'enseignant-e.



Enid

51 ans, Néerlandais



Esteban

25 ans, Social & Général



Feriel

36 ans, Sciences



Dimitri

55 ans, Néerlandais



Irene

27 ans, Social & Général



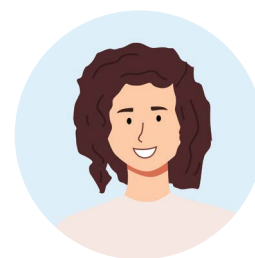
Julia L.

29 ans, Mathématiques



Julia N.

59 ans, Néerlandais



Laura

29 ans, Mathématiques



Nora

24 ans, Social & Général



Oumaïma

33 ans, Français



Raphael

29 ans, Mathématiques



Sanne

38 ans, Néerlandais



Louis

28 ans, Mathématiques

“

Les techniques d'enseignement apprises et déjà pratiquées lors de l'été me paraissent essentielles pour m'aider dans ma nouvelle carrière.

Les étapes clés du programme de leadership



Recrutement et sélection

Tout commence par un processus de recrutement et de sélection rigoureux. Le programme de Teach For Belgium est exigeant : la réussite du parcours repose notamment sur la connaissance de soi, la résilience et une posture proactive face aux défis du métier.

Une première sélection en ligne permet d'évaluer la motivation et le profil des candidat-es. Elle est suivie d'une journée de sélection, composée de différentes activités. Enfin, un temps de réflexion d'un mois — incluant des visites d'écoles et des sessions d'approfondissement — de confirmer l'engagement. Ce processus garantit une implication durable et un impact réel sur le terrain, dès l'entrée dans le programme et pour au moins deux années.



Formation d'été immersive

Le programme débute à l'été pour les 30 à 40 futur-es enseignant-es. Pendant deux semaines, ils et elles suivent des modules théoriques et pratiques centrés sur les fondamentaux du métier. Cette phase est suivie de deux semaines d'enseignement en conditions réelles au sein de notre école d'été (ZADE). Cette immersion progressive permet aux participant-es de mettre immédiatement en pratique leurs apprentissages, et de se confronter à la réalité du terrain avant la rentrée scolaire. Une étape clé pour poser les bases d'une pratique pédagogique solide et réfléchie.



Deux ans d'accompagnement continu

À la rentrée, les enseignant-es prennent pleinement leur place devant la classe. Mais l'accompagnement ne s'arrête pas là. Pendant deux ans, ils et elles bénéficient d'un suivi régulier assuré par des mentors expérimenté-es, combiné à des temps de formation continue. Depuis 2013, 447 participant-es ont ainsi commencé à enseigner avec succès dans des écoles partenaires après la formation d'été.



Un impact systémique porté par une communauté engagée

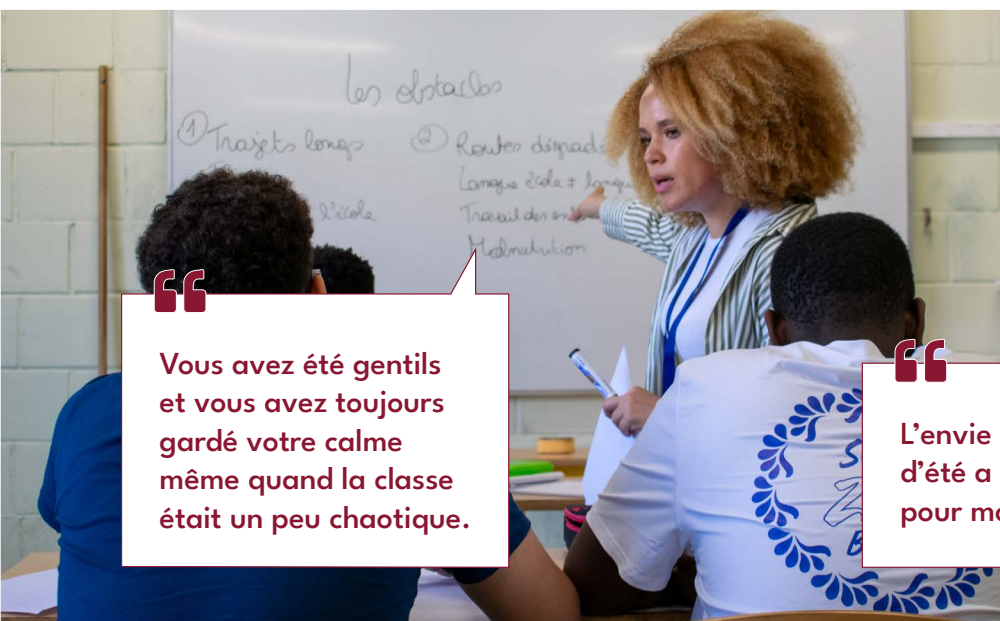
À l'issue du programme, les participant-es rejoignent la communauté d' alumni. En s'appuyant sur les compétences de leadership développées au cours du programme, les alumni sont encouragé-es à poursuivre et à amplifier leur engagement en tant qu'acteurs et actrices du changement. Aujourd'hui, plus de 60 % continuent à enseigner. D'autres s'orientent vers des rôles de conseiller-ères pédagogiques, de directions d'école ou s'engagent dans l'élaboration de politiques publiques. Ensemble, ils et elles contribuent à transformer durablement le système éducatif, bien au-delà de la salle de classe.

ZADE: la seule école d'été bilingue de Bruxelles

La ZomerAcadémie d'Été (ZADE) est un moment fort pour l'ensemble de l'équipe Teach For Belgium. Elle mobilise formateur-rices, mentors et partenaires autour d'une communauté de plus de **300 élèves** et **30-40 participant-es**, afin de leur offrir une expérience immersive et bilingue unique.

La ZADE, c'est une étape clé de la formation préparatoire estivale des participant-es ! Elle leur permet de vivre une première expérience concrète devant la classe et de mettre en pratique les apprentissages acquis lors des modules de formation.

Le matin, les enseignant-es dispensent des cours de mathématiques, de sciences, de néerlandais et de français à plus de 300 élèves bruxellois-es issu-es des deux communautés linguistiques. Pour les élèves, il s'agit d'une occasion de consolider leurs connaissances et de se préparer à la rentrée scolaire dans un cadre bienveillant. L'après-midi, un large éventail d'ateliers culturels, sportifs et citoyens est proposé en collaboration avec nos partenaires FEFA, Debateville et Databuzz.

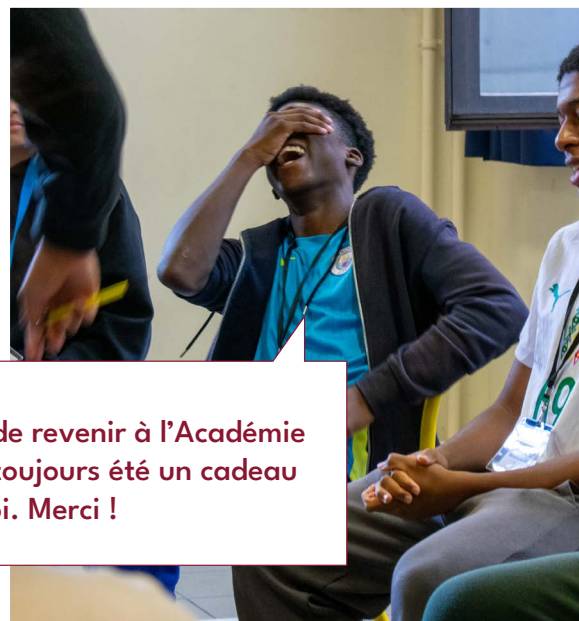


“

Vous avez été gentils et vous avez toujours gardé votre calme même quand la classe était un peu chaotique.

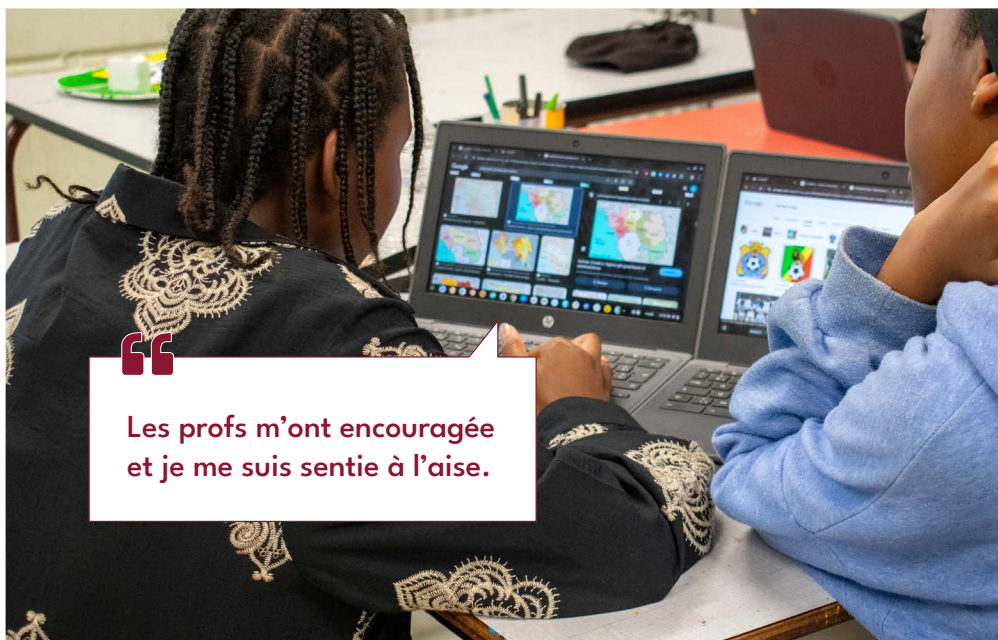
“

L'envie de revenir à l'Académie d'été a toujours été un cadeau pour moi. Merci !



“

Bon voyage pour votre carrière de prof !



“

Les profs m'ont encouragée et je me suis sentie à l'aise.

Former et accompagner les équipes éducatives au service de l'égalité des chances



En complément du programme de leadership visant à renforcer les équipes éducatives dans les écoles les plus vulnérables, Teach For Belgium agit également en synergie avec les réseaux d'enseignement afin d'accroître son impact systémique en faveur de l'égalité des chances. Cette action se déploie à travers des **trajectoires de formation continue et d'accompagnement** destinées aux professionnel·les de l'éducation déjà en fonction.

L'objectif est double : diffuser des pratiques pédagogiques efficaces et inclusives au service de la réussite de tous les élèves, et renforcer la capacité des équipes éducatives à agir durablement sur le terrain. Ces formations, qui s'adressent à un public varié, contribuent à renforcer l'équité, optimiser le temps d'apprentissage et favoriser un climat scolaire positif, tout en soutenant les équipes face aux enjeux de soutenabilité du métier.

Former les directions d'école : un nouveau levier d'action

Pour la première fois en 2025, notre équipe a proposé des formations spécifiquement destinées aux directions d'école. Ce nouveau volet s'inscrit dans une conviction forte : le leadership des directions joue un rôle déterminant dans la qualité des apprentissages, le climat scolaire et la dynamique de collaboration au sein des équipes pédagogiques.

En tant que pivot organisationnel et moteur du changement, une direction outillée peut créer les conditions nécessaires à la réussite des élèves comme à l'épanouissement professionnel des équipes. Les formations proposées s'appuient sur plus de dix ans d'expérience de terrain et sur les enseignements tirés de nos collaborations continues avec les équipes éducatives. Elles visent à renforcer la capacité des directions à impulser des pratiques cohérentes, efficaces et inclusives au sein de leurs établissements.



Zoom sur 3 formations pour directions d'école en 2025



Comment accompagner mon équipe vers le changement en cultivant mon intelligence émotionnelle et relationnelle ?

Partenaire : IFEC (Segec) – Diocèse du Hainaut – directions du fondamental

6 modules de formation pour 20 directions du fondamental lors du séminaire annuel de direction "Houffalize" en avril 2025.



La formation permet de réfléchir à notre manière de fonctionner et bouscule nos habitudes. Elle permet également d'aller plus loin dans nos pratiques.



La formation permet une introspection utile pour avancer dans le métier.

Accueillir et accompagner les enseignants débutants : mise en place d'un tutorat d'intégration dans mon école

Partenaire : CECP – directions du fondamental

2 journées de formation pour les directions du fondamental afin de (re)penser le dispositif d'intégration des enseignant-es novices dans son école avec un double objectif : faciliter l'intégration des nouvelles et nouveaux enseignant-es dans l'équipe éducative et les accompagner dans le développement de compétences pédagogiques solides au service de l'apprentissage des élèves.



C'est très riche en apprentissages et permet de se développer professionnellement.

Leadership Inclusif (projet LEAD IN)



Cofinancé par l'Union européenne

Partenaires en FWB : IFEC (Segec) & la Ville de Charleroi (CPEONS)

Partenaires européens : Karel de Grote Hogeschool, Teach for Poland, Teach for Bulgaria, Teach for Austria

Un programme axé sur le Leadership Inclusif développé au niveau européen : 8 modules de formation répartis sur 1 an, 2 voyages pour apprendre des pratiques inclusives des autres pays du consortium et des conférences complémentaires avec expert-es invité-es. Nous collaborons avec la Karel de Grote Hogeschool pour les ancrages théoriques de la formation ainsi que pour la mesure d'impact.

Nos **trajectoires** pour les professionnel·les de l'éducation

Trajet

1

Un accompagnement à la rencontre de l'autre

Nous formons les personnes dont la mission est d'accompagner les enseignant·e·s novices : les référent·es pour enseignant·es novices et les conseiller·es au soutien et à l'accompagnement (CSA). Car au-delà des connaissances du métier d'enseignant·e, un accompagnement efficace requiert un véritable acharnement à rencontrer l'autre là où il est. Cette trajectoire de formation - que nous déclinons en fonction des besoins et expériences des participants - s'inspire du projet européen NEST (2021-2024).

Trajet

2

Allier gestion de classe et rigueur dans l'apprentissage

Nous soutenons les enseignant·es novices en leur proposant de s'essayer à des stratégies d'enseignement efficaces permettant de garder les élèves activement engagés et de contribuer à un climat de classe propice à l'apprentissage. Nous travaillons avec les mêmes enseignant·es lors de plusieurs sessions étalées sur une année scolaire afin d'assurer le transfert des acquis vers la pratique.

Trajet

3

D'autres formations sur-mesure

En étroite collaboration avec nos bénéficiaires, nous développons de nouvelles formations sur-mesure afin de coller au plus près aux besoins des professionnels que nous accompagnons.



NOUVEAU

Lead-in

Une trajectoire pour un Leadership inclusif



Cofinancé par l'Union européenne

Renforcer les compétences en leadership des directions d'école, avec un focus spécifique sur le leadership inclusif et l'apprentissage collectif entre pairs. Projet de recherche Erasmus+ mené en collaboration avec la Karel de Grote-Hogeschool et des partenaires en Bulgarie, en Autriche et en Pologne.

Conseillers au Soutien et à l'Accompagnement

Un accompagnement à la rencontre de l'autre



Trajectoire de formation sur le thème de l'intelligence émotionnelle et relationnelle. Le contenu de la formation est adapté aux défis que rencontrent les Conseiller·ères au Soutien et à l'Accompagnement (CSA) en temps réel. Ils et elles jouent en effet un rôle clé dans l'accompagnement des équipes en lien avec les différentes réformes en Fédération Wallonie-Bruxelles (Tronc Commun, Plans de pilotage, virage numérique, PECA) et nous nous devons donc de faire évoluer la formation en réponse à l'évolution rapide de leurs missions.

NOUVEAU

Collège Fra Angelico

Renforcement de l'équipe pédagogique



Formation sur-mesure pour un groupe d'enseignant·es (novices) construite en collaboration avec les référent·es pédagogiques de l'école pour qu'elle puisse répondre aux défis spécifiques rencontrés par leurs collègues sur le terrain. La trajectoire s'est clôturée par une journée de formation pour les référent·es pédagogiques afin de les soutenir dans leur mission d'accompagnement.

NOUVEAU

CECP

CECP – Gestion et anticipation de crises



Parcours de formation destiné aux directions du fondamental du CECP, centré sur l'accompagnement du changement et la gestion du volet humain au sein des équipes. La trajectoire aborde notamment la prise en compte des peurs, des résistances et des dynamiques collectives, afin de permettre aux directions de mobiliser leurs équipes et d'avancer ensemble dans des contextes de transformation.

Ville de Charleroi

Intégration des enseignant·es débutant·es



Dans le cadre des journées d'intégration destinées à l'ensemble des enseignant·es rejoignant le pouvoir organisateur de la Ville de Charleroi, nous collaborons avec le CRIAC pour les aspects de gestion de classe et maximisation du temps d'apprentissage des élèves. La formation vise à outiller les enseignant·es avec des stratégies pédagogiques partagées au sein du réseau, afin de développer un langage commun et une mise en œuvre cohérente des pratiques en classe.

Les alumni, au cœur de notre impact collectif

Après deux ans, les participant-e-s deviennent des alumni de Teach for Belgium et continuent d'agir en tant qu'ambassadeur-ice-s de l'équité scolaire afin d'insuffler un changement durable pour nos élèves. Les compétences en leadership acquises pendant le programme jouent un rôle clé et de plus en plus de nos alumni occupent aujourd'hui une place importante dans l'écosystème éducatif. Quelques témoignages !

“

Le programme Teach for Belgium m'a aidée à prendre conscience du rôle fondamental de l'éducation pour tous dans notre société. Sur le terrain, j'ai vite compris qu'enseigner demandait d'y mettre du cœur, et qu'offrir un soutien à tous les élèves pouvait faire une différence. Les débuts ont été parfois difficiles, et j'ai apprécié pouvoir en discuter pendant les formations. Ça fait du bien de sentir qu'on n'est pas seuls et de sentir cette profession valorisée.

Marie-Garance Nolet, enseignante de français – Lycée Intégral Roger Lallemand, Bruxelles

“

L'impact de Teach for Belgium a été considérable sur mon parcours professionnel. Je ne serais pas à moitié capable d'affronter et surpasser les challenges que ce métier offre au quotidien sans la formation reçue, le soutien constant de l'équipe et les opportunités offertes par Teach for Belgium et Teach for All. La communauté représente pour moi un endroit unique qui fédère et motive. Nous partageons tous la même volonté : réduire les inégalités scolaires.

Killian Simon, Directeur Adjoint, Campus Saint-Jean, Bruxelles

“

Le programme Teach for Belgium va au-delà des pratiques d'enseignement traditionnelles. J'ai réellement eu l'occasion de développer mes compétences en leadership. À l'école, je suis maintenant mentor et coach pour des enseignant-es débutant-es. C'est la manière idéale d'avoir un impact à plus grande échelle au sein de mon établissement.

Selwin, enseignant de mathématiques – GOIKA, Anvers

“

Teach for Belgium a fortement renforcé mes compétences relationnelles et ma curiosité. Les techniques pédagogiques ne m'aident pas seulement à bien gérer une classe, mais aussi dans la vie quotidienne. J'ai rencontré de nouvelles personnes, qui me poussent à élargir mes horizons et à sortir de ma zone de confort.

Thomas Vandendorpe, enseignant STEM – Lutgardiscollège, Bruxelles

“

La culture du feedback portée par Teach for Belgium m'inspire encore aujourd'hui. Dès ma première semaine, j'ai pu mesurer l'impact du feedback positif. L'accompagnement de mon mentor a fortement accéléré mon évolution professionnelle en tant qu'enseignant, ce qui m'a permis de gagner en efficacité et justesse dans ma pratique — avec un bénéfice direct pour mes élèves.

Tom Danhieux, avocat en droit de la migration – JUS COGENS

“

Venant du Cameroun, participer au programme Teach for Belgium m'a permis d'amortir le choc culturel, de me mettre à jour dans les us et coutumes du système pédagogique belge, et de me sentir d'appartenir à la grande famille de l'enseignement à mon arrivée en Belgique. Je retiens le sourire de mes collègues, l'engagement de tous vers un système plus équitable, et le sentiment d'avoir fait le bon choix. Le combat continue !

Mireille Madjouo Ghotu, enseignante de mathématiques – Institut Saint-Vincent-de-Paul, Bruxelles



Notre alumna **Christina** (cohorte Mandala 2018–2020) incarne pleinement l’engagement et l’impact portés par Teach For Belgium. Ces dernières années, elle s’est affirmée comme une véritable actrice de changement au sein du système éducatif.

En tant qu’enseignante, elle a initié plusieurs projets avec ses élèves bruxellois-es et s’est engagée au sein de l’équipe de direction de son école. En 2025, elle choisit d’amplifier encore son impact en devenant formatrice d’enseignant-es à la Haute École Odisee. Elle y aborde notamment les thématiques de la diversité, de l’école comme communauté et de l’enseignement inclusif.

Nous revenons ici sur deux réalisations emblématiques de son parcours.

Un enseignement par projets qui crée du lien et favorise l’émancipation

Dans l’enseignement secondaire, Christina a coorganisé, durant deux années consécutives, un projet pédagogique d’envergure avec ses élèves de sixième année. Ces projets reliaient des thématiques d’actualité aux objectifs d’apprentissage du cours de citoyenneté, tout en accordant une attention particulière aux compétences transversales, au travail d’équipe et au développement du leadership chez les jeunes.

Du **débat électoral à l’organisation d’une journée thématique consacrée à la sécurité**, les élèves ont mené leurs projets de A à Z. Ils et elles ont ainsi pu faire entendre leur voix sur des enjeux sociétaux majeurs et développer des compétences essentielles pour la vie.

“

Pour moi, il était essentiel d’offrir aux jeunes la possibilité de se révéler et d’être fier-es de ce qu’ils et elles ont accompli.

Élargir son impact en tant que formatrice d’enseignant-es

Aujourd’hui, Christina met son expérience de terrain au service de la formation des futur-es enseignant-es.

“

Grâce à mon expérience dans les écoles bruxelloises, je mesure à quel point il est crucial de comprendre le contexte et les besoins spécifiques des jeunes en milieu urbain. C’est la condition pour créer du lien, adopter une posture juste, tenir sa classe et accompagner réellement les élèves. Lorsque les enseignant-es sont solides dans leur posture, les élèves — et leurs apprentissages — en bénéficient directement. C’est ce que je souhaite transmettre dans mon nouveau rôle de formatrice. Je veux aussi offrir des outils concrets en gestion de classe et en accompagnement des élèves, afin de retenir un maximum de nouveaux-elles enseignant-es dans le métier et d’amplifier leur impact.

Quand l'expertise du terrain nourrit les décisions politiques

En prenant du recul sur ces dernières années, un constat s'impose : les recommandations issues du terrain et portées par Teach For Belgium trouvent progressivement leur place dans les politiques éducatives. En 2019, l'organisation publiait son premier mémorandum officiel, formulant des recommandations concrètes en matière d'accompagnement des enseignant-es débutant-es.

Aujourd'hui, après un travail de plaidoyer constant et exigeant, plusieurs de ces propositions se traduisent en mesures concrètes dans les accords de gouvernement, tant en Fédération Wallonie-Bruxelles qu'en Flandre. Cette évolution confirme la pertinence d'une approche fondée sur l'expérience du terrain, la rigueur et la persévérance.

Nos priorités pour les années à venir :

En tant qu'actrice du changement, Teach For Belgium poursuivra son engagement en faveur d'une éducation de qualité et équitable pour tous les élèves. À travers un dialogue continu avec les décideur-euses politiques et une présence active sur le terrain, l'organisation continuera à formuler des propositions concrètes, en particulier dans les contextes urbains.

Nos priorités s'articulent autour de quatre axes majeurs :

- Ancrer les recommandations dans des données et des apports scientifiques solides
- Renforcer la gestion de classe et l'accompagnement des enseignant-es débutant-es
- Affirmer le rôle clé du leadership des directions d'école
- Placer la relation enseignant-e-élève au cœur des politiques éducatives, en reconnaissant le multilinguisme comme une richesse.

L'inclusion, l'humanité et le bien-être des acteurs de l'éducation demeurent des principes transversaux de cet engagement.



Nous continuerons toujours à plaider pour le **bien-être** et le **professionnalisme** des enseignant·es, afin qu'ils et elles puissent avoir un **impact** durable sur les élèves qui **façonneront la société de demain**.

Faire entendre notre voix auprès des décideur·euses politiques reste donc un levier essentiel dans notre engagement pour une **éducation ambitieuse et accessible** à tou·tes les élèves.



ILS NOUS FONT CONFIANCE

Better.

D'IeterenGroup

FONDATION
DINI

DOLCE
HOTELS AND RESORTS
BY WINDHAM
LA HULPE BRUSSELS

Erasmus+

FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Koning Baudouinstichting
Fondation Roi Baudouin
König-Baudouin-Stiftung
King Baudouin Foundation

Fondat°
Bernheim

BESIX FOUNDATION
SINCE 2008

Fondation
Jean-François
Peterbroeck
FONDATION
Jean-François
Peterbroeck

Stichting Koningin Paola
Fondation Reine Paola
Königin Paola-Stiftung

FONDS
PRINCE
PHILIPPE

BCG
BOSTON
CONSULTING
GROUP

À tous nos partenaires
financiers en 2025: **MERCI**

HEROES
for good
FOUNDATION

FRESHFIELDS

ING

KBC

Leer
punt

LIBECO™
BELGIAN LINEN
— est. 1858 —

Linklaters

loterie nationale
BIEN PLUS QUE JOUER

6 nationale loterij
MEER DAN SPELEN

n
brussel

NIF
Fondation pour l'Aide aux Projets Humanitaires

pwc

safe.brussels

SURVECO

Vlaamse
overheid

WEALTHYON
FOUNDATION

Cette année, notre budget s'élève à
1.660.000€
(estimation de novembre 2025),
dont **35%** est financé par
le secteur public.

“

J'ai été surprise
par l'engagement,
l'enthousiasme et le temps
investi au cœur de l'été
par ces professeurs en
herbe !

Sophie Dessilly, Fondation Bernheim

Votre contribution peut faire la différence !

Agissons ensemble pour un changement positif ! Vous pensez aussi qu'aujourd'hui, en Belgique, tous·tes les élèves doivent pouvoir bénéficier d'une éducation de qualité ? Qu'il est inadmissible que la réussite d'un·e élève dépende encore de son origine socio-économique ? Que nous devons investir dans l'éducation des générations futures pour relever les défis du 21^{ème} siècle ?

Contribuez à un enseignement porteur d'opportunités pour tou·tes !



Devenir partenaire

Vous représentez une entreprise ou une fondation ? Contribuez à notre mission en devenant partenaire.



Nous inscrire dans votre testament

Faites perdurer vos idéaux en faisant un legs ou en récoltant des dons en mémoire d'un·e proche.

Faire un don



Aidez-nous à lutter contre les iniquités scolaires en faisant un don (déductible fiscalement) ou en organisant une action

30€

c'est le coût par élève pour que Teach for Belgium recrute un·e prof de math pour une école à indice socio-économique faible.

65€

c'est le coût d'un·e élève qui participe à notre école d'été pendant une semaine et bénéficie de cours de remédiation ainsi que d'activités ludiques et culturelles.

100€

c'est le coût par élève pour avoir un·e enseignant·e formé·e et accompagné·e par Teach for Belgium pendant toute l'année scolaire.



Donner de son temps

Mettez votre temps et expertise au profit de l'équité scolaire en devenant bénévole chez Teach for Belgium.

Plus de renseignements

lavinia.rubinacci@teachforbelgium.be

Notre équipe



**Astrid
Herinckx**



**Catherine
le Clef**



**Daan
Steenackers**



**Daniëlle
Morroy**



**Daphné
Mercier**



**Florence
Thiébaut**



**Harold
Somers**



**Helena
de Paula Coelho**



**Inès
El Bakari**



**Jaime
Mejido Rodriguez**



**Lavinia
Rubinacci**



**Lies
Rubbens**



**Lucille
Nyembwe Ngomba**



**Maaïke
Pyck**



**Mayssa
Coopman**



**Myriam
Dopchie**



**Raphaël
Silberberg**



**Ségolène
Antoine**



**Simon
Geerinck**



**Thomas
Elchardus**



**Wietse
Vanophalvens**

Notre Conseil d'Administration



**Yves
Slachmuylders**



**Hélène
Hannecart**



**Vincent
Verbeke**



**Christiane
Malcorps**



**Steve
Ahouanmenou**



**Thibault
Coppe**



**Soufiane
Amzur**



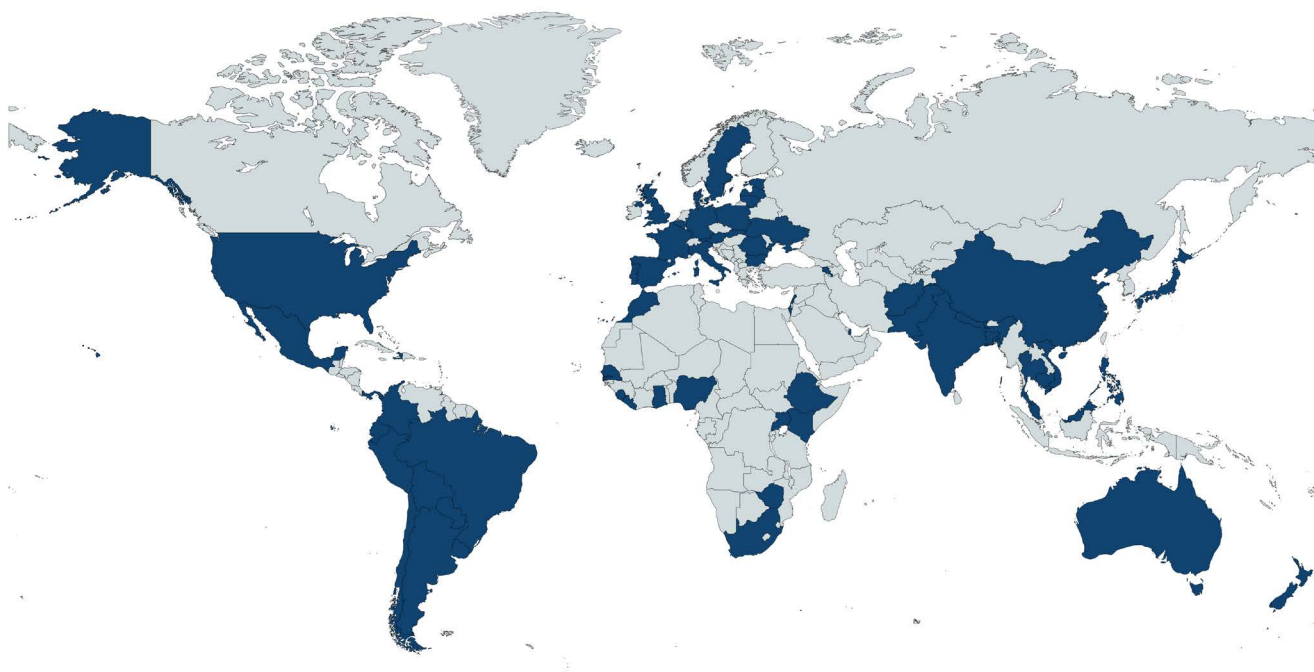
**Sabine
Verheyden**



**Fritz
Schiltz**

Teach for All

Nous sommes membre du réseau international Teach for All.



TEACHforBELGIUM

iets
VRAGEN? IN HET NEDERLANDS A.U.B.
HOE ZEG JE '....' IN HET NEDERLANDS?
WAT BETEKEN'T '....' IN HET FRANS?
MAG IK NAAR HET TOILET?
KUNT U MIJ HELPEN?

IK BEGRIJP NIET.

KUNT U HET NOG EENS HERHALEN?

MAG IK MIJN FLES GAAN VULLEN?

MAG IK BINNENKOMEN? / NAAR BUITEN GAAN?

Investir dans la prochaine génération : votre soutien peut faire la différence.

Faire un don de minimum 40€ via la fondation Roi Baudouin, c'est bénéficier d'une déduction fiscale à hauteur de 30%.

Ainsi, vous payez seulement 70€ pour une donation de 100€ ! Pour ce faire, scannez le QR code ci-dessous :



Vous pouvez également faire un don directement sur le compte IBAN BE10 0000 0000 0404 avec la communication structurée : 015/0320/00070

Restez à l'affût de tous nos projets et initiatives et suivez-nous sur nos réseaux sociaux :



www.teachforbelgium.be

Teach for Belgium

Be Central | Cantersteen 12 | 1000 Bruxelles
02 781 00 18

