

Inhoud van het opleidingsprogramma

Het *Teach for Belgium*-programma is een uitgebreid trainings- en coachingsprogramma (meer dan 400 uur) gericht op het ontwikkelen van kennis, interpersoonlijke vaardigheden en *knowhow* over lesgeven.

Het programma biedt een breed scala aan leerervaringen, opportuniteiten en hulpmiddelen die deelnemers helpen om zich te ontwikkelen als leerkracht en als motor voor verandering op hun school. Het belangrijkste doel van het programma is om leerkrachten te helpen het potentieel van al hun leerlingen te ontwikkelen, hun perspectieven te verruimen en te werken aan meer gelijkheid in het Belgische onderwijssysteem en in de samenleving.

Het trainingsprogramma is gestructureerd in 7 thematische paden, die elk bestaan uit verschillende modules. Hieronder vind je een volledige lijst van de verschillende aangeboden trainingsmodules, evenals een korte samenvatting van elk traject en enkele van de leerdoelen.

De afgelopen 10 jaar heeft Teach for Belgium de feedback van deelnemers gebruikt om de inhoud en de instructie van deze modules te verbeteren, zodat ze zo relevant mogelijk zijn voor de uitdagingen in de klas. De onderstaande lijst van modules is gebaseerd op het programma van de cohorte van 2021-2023. , en geeft een algemeen idee van de inhoud van de modules. Sommige elementen kunnen echter sinds 2023 aangepast zijn.

7 OPLEIDINGSTRAJECTEN

Alle opleidingsactiviteiten, zowel initiële als voortgezette opleidingen, zijn onderverdeeld in zeven thematische trajecten.

1. Relaties opbouwen : Klascultuur en inclusie

Dit traject richt zich op het opbouwen van relaties, het creëren van een inclusieve klascultuur en het ontwikkelen van effectieve onderwijsvaardigheden. Tijdens verschillende modules ontwikkelen en leren deelnemers om strategieën toe te passen die hun emotionele intelligentie bevorderen, of die hen leren hoe positieve relaties kunnen worden opgebouwd in de klas, hoe er kan gereageerd worden op niet-inclusief gedrag, en hoe een positieve leeromgeving bevorderd kan worden.

De verschillende modules van dit traject zijn de volgende:

Onbewuste vooroordelen blootleggen - *Interne trainerr(s) - 2 uur - Zomertraining*

De doelstellingen van deze sessie zijn enerzijds dat de deelnemers een beter begrip krijgen van hun eigen identiteit, en dat ze zich anderzijds bewust worden van hun persoonlijke privileges. Door middel van oefeningen en discussies leren deelnemers hoe ze als bondgenoten aan meer inclusie en gelijkheid kunnen werken.

Je klas verankeren in diversiteit, gelijkwaardigheid en inclusie- Teach for All - 3 uur - Zomertraining

Deze training is bedoeld om leerkrachten bondgenoot te laten worden door zelfbewustzijn, empathie, actief luisteren en acties te stimuleren die gelijkheid en inclusie bevorderen. De sessie richt zich ook op het voeren van moedige gesprekken en verkent de diverse denkwijzen waarmee deelnemers te maken kunnen krijgen.

Wegwerk vooruit - Studentenraad - 1,5 uur - Zomertraining

Door middel van activiteiten zoals getuigenissen van leerlingen, rollenspellen en groepsdiscussies leren deelnemers stereotypen deconstrueren, de verbale- en lichaamstaal van leerlingen ontcijferen en effectieve benaderingen verkennen om positieve relaties op te bouwen.

Investeren in positieve relaties in de klas - FR : Maria Stella Xiraki - NL : Anouk Vroemans - 7.5 uur - Zomertraining

Deze module bestaat uit 3 delen en richt zich op het opbouwen van vertrouwensrelaties in de klas en het begrijpen van emoties en gedrag van leerlingen. Deze modules introduceren de ontwikkeling van autoriteit, empathie, het gebruik van geweldloze taal en herstelgerichte discipline.

Emoties doorzoeken en kiezen voor - FR: Maria Stella Xiraki NL : Anouk Vroemans - 3 uur - Trainingsdag

Dit trainingstraject is bedoeld om leerkrachten te helpen hun emoties te begrijpen en te beheersen in moeilijke situaties, zoals conflicten in de klas. Deelnemers leren hoe ze *triggers* kunnen herkennen, met beide benen op de grond kunnen blijven staan, gepast kunnen reageren, en het vertrouwen met leerlingen kunnen behouden.

Onderwijstechnieken 1 tot 6 - Interne trainer(s) - 9 uur - Zomertraining

Deze 6 trainingstrajecten zijn gebaseerd op de 'Onderwijstechnieken' van Doug Lemov:

- Specifieke, praktische, haalbare technieken die elke leerkracht kan leren, toepassen en gebruiken in de klas.
- Gebaseerd op gedragingen die zijn waargenomen bij leerkrachten die uitstekende resultaten behalen op scholen met lage SES.
- Een kans voor beginnende leerkrachten om hun 'gereedschapskist' op te bouwen.
- Gemeenschappelijke woordenschat voor de kunst van het lesgeven.

Oefentijd - Interne trainer(s) - 3 uur - Zomertraining

Tijdens deze sessies kunnen leerkrachten hun onderwijstechnieken oefenen met hun collega's. Deelnemers proberen de techniek uit, krijgen feedback van hun collega's en mentoren, verfijnen hun aanpak en voltooien verschillende trainingscycli. Deze structuur stimuleert voortdurend leren en het verbeteren van de onderwijsvaardigheden.

Hoge verwachtingen stellen - *Interne trainer(s)* - 3 uur - *Trainingsdag*

Het doel van deze module is om deelnemers te laten nadenken over de moeilijkheden die ze tegenkomen in de klas, oplossingen uit te wisselen en benaderingen te bespreken voor het creëren van een leercultuur in de klas, met hoge verwachtingen van leerlingen, zowel vanuit pedagogisch oogpunt als wat betreft gedrag.

Sterke relaties met ouders - **NL** : *Fatiha Ahidar (OCB)* - **FR** : *Interne trainer(s)* - 1,5 uur - *Trainingsdag*

In deze module leren deelnemers hoe ze ouderbijeenkomsten kunnen voorbereiden, hoe ze bijeenkomsten kunnen leiden die gericht zijn op het leren van leerlingen met behoud van een goede relatie, en hoe ze de mate van betrokkenheid van ouders bij hun school kunnen evalueren.

Onderhandelingsvaardigheden - *Avi Goldstein (PATHWAYS Institute for negotiation Education)* - 6 uur - *Eendaagse training*

Deze tweedelige cursus is ontworpen om deelnemers bewust te maken van onderhandelingsgewoonten, hun conceptuele woordenschat te verbreden en de overeenkomsten waarover onderhandeld wordt op het gebied van onderwijs te verbeteren. De training moedigt leerkrachten aan om leiders te worden in constructieve onderhandelingen, en biedt een kader voor het voorbereiden en voeren van onderhandelingen.

Niet-inclusief gedrag: moedige gesprekken voeren - *Interne mentor(en)* - 3 uur - *Trainingsdag*

Dit trainingstraject richt zich op het aanpakken van niet-inclusief gedrag door middel van moedige gesprekken. Deelnemers worden zich bewust van hun emoties in gevoelige situaties en verkennen strategieën om een effectieve dialoog tot stand te brengen en te onderhouden.

Meertaligheid: taalontwikkeling en goede praktijken - *Karoo Beheydt (OCB)* - 1,5 uur - *Trainingsdag*

Deze module deelt een reeks praktische tips en hulpmiddelen, zodat deelnemers grip krijgen op de realiteit van meertalige leerlingen, rijke leermogelijkheden en effectieve onderwijsprincipes ontdekken in een meertalige omgeving.

2. Collectieve actie om gelijkheid te bevorderen

Dit traject richt zich op ongelijkheden in het onderwijs en de bevordering van collectieve actie om deze te bestrijden. Deelnemers verdiepen hun inzicht in de factoren die bijdragen aan ongelijkheid, verkennen strategieën om gelijkheid in het onderwijs te bevorderen en laten zich inspireren door succesvolle schoolsystemen. Het traject benadrukt het belang van reflectie, gemeenschapsvorming en inclusie.

De verkenning van de 'Inequity Map' (de kaart van de ongelijkheid) - *Interne trainer(s)* - 2 uur - *Zomertraining*

Aan de hand van activiteiten zoals het verkennen van de 'kaart van ongerechtigheid en ongelijkheid' in België, de bespreking en de analyse van de impact van deze ongelijkheden op

leerlingen, zullen de deelnemers nadenken over hun mogelijke rol in het bevorderen van gelijkheid in het onderwijs.

De lancering van het Zomerinstituut + team building - *Interne trainer(s) - 2 uur - Zomertraining*

Deze sessie omvat een hele reeks aan interactieve activiteiten, waar de deelnemers kennis opdoen over het leerzonemodel. Ook zullen ze kennismaken met de volgende concepten: reflectief leren, actieve deelname en samenwerken. Deze termen staan centraal in ons programma.

Storytelling Night - *Interne trainer(s) - 3 uur - Zomertraining*

Tijdens twee georganiseerde avonden inspireren de deelnemers elkaar met hun ervaringen over onderwijs, rechtvaardigheid en zelfontplooiing. De bedoeling van deze avonden, die zijn gebaseerd op storytellingevenementen, is dat de deelnemers hun unieke verhalen delen en elkaar op die manier beter leren kennen en inspireren.

Ongelijkheden in het onderwijs begrijpen - *Ides Nicaise (KULEUVEN) - 2 uur - Zomerinstituut*

In deze sessie gegeven door Ides Nicaise, zullen de deelnemers een beter zicht krijgen op onderwijssegregatie en haar impact op sociaal-economische ongelijkheden. Met behulp van kritische reflecties en onderzoeksgegevens, beoordelen de deelnemers verschillende strategieën om ongelijkheid te bestrijden in het onderwijs.

Wat kunnen we leren van de beste onderwijssystemen ter wereld? - *Etienne Denoël (VZW Agir Pour l'Enseignement) - 1 uur - Zomerinstituut*

Deze cursus benadrukt het belang van kwaliteitsvolle leerkrachten, de verbetering van klassikaal onderwijs en efficiënt schoolbestuur. De visie van Teach For Belgium op de beste methodes van de beste onderwijssystemen zal ook aan bod komen met de nadruk op de verbetering van schoolprestaties.

Wat zijn onze doelstellingen en hoe behalen we ze? *Interne trainer(s) - 1,5 uur - Zomertraining*

Deze cursus behandelt de organisatiedoelstellingen, de verandertheorie, fondsenwerving, de belangen die ze behartigen en hoe je daaraan je steentje kan bijdragen. De deelnemers hebben na deze sessie een beter beeld van hun rol in de strijd tegen ongelijkheden op school en van de visie van Teach for Belgium.

Teach for Belgium-nieuws - *Simon Geerinck - 0,5 uur - opleidingsdag*

Deze sessie geeft de deelnemers de mogelijkheid om in contact te blijven met de 'Teach for Belgium'-community. Al de recente verwezenlijkingen van de organisatie en de verschillende opportuniteiten die ons netwerk momenteel aanbiedt, zullen worden toegelicht in de presentatie.

De stemmen van de groep - *Interne trainer(s) - 0,5 uur - Trainingsdag*

Tijdens deze sessie krijgen de deelnemers de mogelijkheid om hun eigen verhalen, hun successen en kleine overwinningen te delen. Op die manier kunnen de deelnemers belangrijke mijlpalen vieren, de banden met elkaar versterken en elkaar inspireren en aanmoedigen.

Inspirerende conferentie - *verschillende sprekers - 1 uur - opleidingsdag*

Verschillende gastsprekers worden uitgenodigd om hun inspirerende verhalen en werk te delen over onderwijs en de bestrijding van ongelijkheid.

Improvisatiespelen - *Interne trainer(s) - 1 uur - Trainingsdag*

In deze sessie brengen de deelnemers verschillende onderwijstechnieken op een ludieke manier in praktijk met behulp van improvisatiespelen. Dankzij deze spelen ontwikkelen de deelnemers hun creativiteit, hun communicatievaardigheden en hun vermogen om samen te werken. Bovendien bevorderen de spelen ook het vertrouwen en de openheid binnen de groep.

Omgaan met culturele diversiteit in het onderwijs - *Orhan Agirdag (KULeuven) - 1,5 uur - Opleidingsdag*

Deze vorming buigt zich over de mechanismes die achter kansongelijkheid in het onderwijs zitten en die beïnvloed worden door sociaaleconomische en etnische afkomst van de leerlingen. Ook behandelt de cursus de verschillende modellen van diversiteit op school. Op basis daarvan gaan we op zoek naar mogelijke oplossingen.

3. Didactiek

Het vormingstraject gericht op "Didactiek" heeft als doel om de pedagogische, lees- en begeleidingsvaardigheden van de deelnemers te verbeteren. De doelstelling van dit traject is om de leerkrachten te voorzien van de kennis en tools die ze nodig hebben om efficiënt hun lessen te geven en voor te bereiden, duidelijke leerdoelen te stellen, instructies te differentiëren, motiverende lessen te creëren en het leerproces van de leerlingen te beoordelen.

Didactiek 1 tot 7 - *Interne trainer(s) - 10,5 uur - Zomertraining*

Deze zeven modules worden gegeven tijdens de zomer om de deelnemers te voorzien van een reeks pedagogische tools die hun helpt het leerplan te ontdekken, leerdoelen van een schooljaar te structureren, efficiënte lessen voor te bereiden, voor een hoog leertempo te zorgen in de klas en het leerproces van de leerlingen te beoordelen.

Differentiatie - *Interne trainer(s) - 2 uur - Opleidingsdag*

Deze module behandelt de voordelen van differentiatie, de strategieën die de deelnemers kunnen gebruiken om kleine aanpassingen te doen aan hun lessen. Ook bevat dit onderdeel praktische tips en tricks voor een efficiënte en inclusieve differentiatie.

Teambuilding: Ludieke leeractiviteiten creëren - *Interne trainer(s) - 1,5 uur - Trainingsdag*

In deze module zullen de deelnemers de karakteristieken van een ludieke leerervaring ontdekken, zullen ze reflecteren over het gebruik van spelletjes als pedagogisch hulpmiddel en zullen ze praktische kennis opdoen terwijl ze zelf een nieuw spel ontdekken.

4. De opvolging van het leerproces

Dit traject focust zich op het creëren van een omgeving die positieve en constructieve feedback stimuleert tussen leerkrachten en leerlingen. De algemene doelstelling van dit traject is om de leerkrachten te sensibiliseren over het belang van feedback, hen daarvoor de nodige tools te voorzien en een permanente dialoog over het leerproces van de leerlingen aan te moedigen.

Feedbackcultuur 1: Inleiding tot Mindframes - *Interne trainer(s) - 1,5 uur - Zomertraining*

Deze module verkent het concept van mindframes zoals beschreven door John Hattie. De deelnemers zullen leren over hoe de gedachten van de leerkrachten de schoolresultaten van de leerlingen beïnvloeden en zullen een inzicht krijgen over hoe belangrijk mindframes zijn voor het leerproces van de leerlingen.

Feedbackcultuur 2: Een dialoog aangaan over het leerproces - *Interne trainer(s) - 1,5 uur - Trainingsdag*

Deze trainingsmodule beoogt om leerkrachten te voorzien van praktische tools om informeel feedback te ontvangen van de leerlingen en hoe ze deze efficiënt in hun les kunnen integreren.

5. Zelfinzicht en weerbaarheid

Het traject is zo ontworpen dat het de persoonlijke groei bevordert en het zelfinzicht van de deelnemers verbetert tijdens hun parcours. De deelnemers verkennen verschillende aspecten van hun identiteit, hun waarden en hun gevoelens, tegelijkertijd ontwikkelen ze ook hun weerbaarheid en emotionele intelligentie. Het traject heeft als doel de deelnemers de middelen te geven om efficiënte leerkrachten en actoren van verandering te worden door leiderschap te kweken, zelfreflectietechnieken te ontwikkelen en jezelf beter te leren kennen.

Een introductie tot het leiderschapsontwikkelingsprogramma - *Interne trainer(s) - 2 uur - Zomertraining*

Deze module beoogt de doelstellingen van het programma te verduidelijken, de betekenis van de woorden "leider" en "professioneel" uitspitten, en de betrokkenheid meten van iedereen in het programma.

Je engagement verankeren - *Interne trainer(s) - 2 uur - Zomertraining*

In deze module wordt er ingezet op de bewustwording van de invloed van ervaringen in het verleden op hun gedrag als leerkracht en op het verankeren van hun engagement ten opzichte van hun toekomstige leerlingen.

Verankering en connectie (waarden, mentaliteiten, identiteit) delen 1 en 2 - Interne trainer(s) - 3 uur - zomertraining

In deze sessies worden de deelnemers aangemoedigd om na te denken over hun waarden, hun mentaliteiten en hun identiteit en zo het zelfvertrouwen en de weerbaarheid van de deelnemers te verbeteren. De deelnemers krijgen ook een initiatie over reflectiedagboeken, reflectie- en deelmomenten zoals zelfreflectie- en persoonlijke ontwikkelingstools.

Sensibilisatie met 16PF - Weevo - 3 uur - Zomertraining

De vorming focust zich op het begrijpen van karakters met behulp van een 16PF-evaluatie (personaliteitsfactoren). De deelnemers leren hun talenten en zwaktes beter kennen en wat ze nodig hebben om te groeien. De vorming heeft als doel de persoonlijke en professionele ontwikkeling te ondersteunen met een nadruk op hun rol als leerkracht.

Reflect and Share 1 tot 6 – Interne trainer(s) – 4,5 uur – Zomertraining

Tijdens de zomertraining worden deze sessies van reflectie en uitwisseling georganiseerd om een reeks hulpmiddelen en thema's aan te reiken die zelfinzicht en veerkracht ontwikkelen. Deze thema's omvatten onder andere persoonlijke verdedigingsmechanismen, kwetsbaarheid, emotionele intelligentie, persoonlijke grenzen, verantwoordelijkheid, emoties begrijpen, perfectionisme en de evolutie van ideeën en meningen. Deze sessies helpen strategieën te ontwikkelen om efficiënt te blijven leren, vooral bij uitdagingen

Herzien van mijn betrokkenheid aan het einde van het eerste jaar – Interne trainer(s) – 1,5 uur – Trainingsdag

Dit trainingstraject focust op het beoordelen van de persoonlijke inzet van de deelnemers. De deelnemers ontdekken hoe hun mindset hun betrokkenheid beïnvloedt, evalueren hun veerkracht en hun prestaties.

Terugkijken en vooruitkijken – Interne trainer(s) – 1,5 uur – Trainingsdag

Deze module, aan het einde van het tweejarige traject, draait om reflectie op het leiderschapsontwikkelingsprogramma. Deelnemers nemen deel aan individuele reflectie, het delen van ervaringen, het systematiseren van leerervaringen en het evalueren van persoonlijke groei.

6. Student Agency

Het traject helpt deelnemers om het leren, de autonomie en de groei van leerlingen te stimuleren. De trainingstrajecten bieden een diepgaand inzicht in metacognitieve vaardigheden, effectieve leerstrategieën en de implementatie van leerstrategieën in klas.

Metacognitie 1 tot 3 – *Interne trainer(s)* – 4,5 uur – Zomertraining & Trainingsdag

'Metacognitie: de snelle route om de prestatiekloof te dichten' is een reeks van drie modules die deelnemers ondersteunt om metacognitieve vaardigheden te begrijpen en toe te passen in het onderwijs. Ze ontdekken wat metacognitie is en waarom het belangrijk is voor beter leren en zelfregulatie bij leerlingen. Daarnaast versterken ze hun eigen metacognitieve vaardigheden. Via discussies en samenwerkingsactiviteiten verwerven deelnemers kennis en tools om een positieve impact te hebben op het leerproces van hun leerlingen en leren ze een enquête af te nemen om de leerstijlen van leerlingen beter te begrijpen.

Hoe kunnen we leerlingen als leiders zien? – *Interne trainer(s)* – 1,5 uur – Trainingsdag

Met activiteiten, video's en reflecties ontdekken deelnemers hoe ze leerlingen als leiders kunnen zien en wat dit betekent voor hun didactiek.

Ideeën en overtuigingen over onderwijs deconstrueren en opnieuw opbouwen – *Marie Millis & Thibault Manhaeghe* – 3 uur – Trainingsdag

Marie Milis, auteur van 'Pour une pédagogie interactive : en mathématiques et ailleurs', begeleidt een trainingssessie waarin de kernpunten van haar boek worden besproken.

Deelnemers nemen deel aan een dialoog over interactieve pedagogiek, zowel in wiskunde als in andere vakgebieden.

De superkracht van een 'growth mindset' – *Interne mentor(en)* – 2 uur – Trainingsdag

In deze module onderzoeken we de impact van een 'growth mindset' op ons eigen leerproces, dat van onze leerlingen en op leerlingengedrag in bredere zin. Deelnemers leren hoe ze deze superkracht kunnen bevorderen in hun klas en school met hulpmiddelen die ze meteen kunnen toepassen.

7. Technologie in het onderwijs

Dit traject bestaat uit een reeks opleidingen om de digitale vaardigheden in het onderwijs te verbeteren. De doelstellingen van dit traject zijn de digitale geletterdheid van leerkrachten te versterken, de kloof tussen mannen en vrouwen verkleinen op het gebied van digitaal onderwijs, en technologie integreren in de pedagogische praktijk zodat deelnemers effectief digitale hulpmiddelen in de klas kunnen gebruiken.

Digitaal onderwijs: Bewustwording van de gelijkheidskloof – *Interne trainer(s)* – 2 uur – Trainingsdag

Deelnemers zullen de digitale geletterdheidskloof onder leerlingen bestuderen en leren hoe ze digitale leerdoelen kunnen integreren in klasactiviteiten. De module belicht het belang van onderwijs in digitale geletterdheid en benadrukt de uitdagingen waarmee leerlingen met sociaaleconomisch benadeelde achtergronden worden geconfronteerd. Het biedt ook praktische hulpmiddelen om technologie in het onderwijs te integreren.

Naast deze zeven trainingstrajecten worden deelnemers ook uitgenodigd om aan informatiesessies deel te nemen. Deze bespreken verschillende logistieke aspecten van de training en praktische vragen uit het onderwijsveld. De deelnemers bestuderen de verschillende ondersteuningsmethoden, zoals transformationele coaching en bijeenkomsten voor ontmoeting en herverbinding met de cohorte. Gedurende de twee jaar passen ze deze toe.

Daarnaast dienen deze informatiesessies tevens om leerkrachten voor te bereiden op de start van het nieuwe schooljaar, waarbij ze ingaan op praktische en logistieke vragen over hoe scholen werken. Er wordt ook een sessie georganiseerd om de verschillende lerarenopleidingen voor te stellen, zowel aan de hogeschool als de universiteit. Hierdoor zijn de deelnemers geïnformeerd en zijn ze vrij om hun opleiding voort te zetten na het Teach for Belgium-leiderschapsprogramma en hun lerarendiploma te behalen aan een lerarenopleiding.