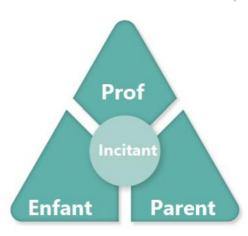


Un « incitant » est un moyen de favoriser l'implication des parents à la carrière scolaire de leur(s) enfant(s) et, plus particulièrement, à la maison. C'est un médiant intéressant qui aide à parler de l'école à la maison.



Réalisable pour toutes les familles



très spécifique. C'est pourquoi c'est important qu'un incitant soit à la portée de toutes et tous : simplicité et accessibilité sont la clé.
Faites en sorte que chaque incitant ait une signification et un lien avec la réalité des enfants et de leurs parents. Idéalement, vous pourrez adapter votre incitant à chaque élève. Vous tiendrez également compte des périodes plus intenses des enfants, comme les moments de fêtes religieuses, un déménagement ou encore la naissance d'un bébé dans le foyer.

Le contexte familial de chaque enfant est

Deux formes d'incitants à l'implication parentale :

- Les incitants à l'école : les parents viennent à une porte ouverte de l'école, à un moment d'informations, à une réunion de parents.
- Les incitants à la maison (// parenting): les parents offrent un environnement d'apprentissage stimulant à la maison. Les recherches scientifiques démontrent néanmoins que l'implication à l'école a le plus d'effet. En effet, pour les parents qui sont dans une situation plus précaire, l'implication à l'école est aussi importante pour en savoir suffisamment sur le contexte de l'école de leur(s) enfant(s).



Deux sortes d'incitants :

Un incitant sans consigne.

Public-cible: primaire

Un incitant que le/la professeur donnera sans instruction. Le but est de susciter une conversation à la maison à propos de ce qu'îl se passe en classe. Ceci ne nécessitant pas nécessairement de suivi formel en classe.

Quelques exemples:

- Donnez des bricolages (pas complètement terminés) que l'enfant pourra réaliser à la maison ou auxquels l'enfant peut ajouter quelque chose.

- Inscrivez une note dans le journal de classe contenant quelques questions que les parents pourront poser à leur enfant, telles que : Le professeur a-t-il lu quelque chose aujourd'hui ? De quoi parlait l'histoire ? Quel est le coin/jouet le plus beau de la classe ? Avec quel enfant as-tu joué ? Qui a fait quelque chose de gentil pour toi aujourd'hui ? Qu'a-t-il fait ?

Un incitant avec des consignes.

Quelques exemples:

- Après une activité « cuisine » : vous donnerez aux enfants une recette simple, avec un plan étape par étape avec des dessins ou des photos et une courte liste d'ingrédients afin qu'ils essaient de la refaire à la maison. Parents, frères et sœurs peuvent ajouter un nouvel ingrédient apprécié par la famille ou typique des recettes familiales.

Les enfants pourront apporter le plat préparé à l'école pour le faire goûter.

- Thème « animal de compagnie » (public : primaire) : les tout-petits reçoivent un chien (ou une autre peluche) qui vient séjourner chez eux.

Ils auront tout un rituel à accomplir : promener le chien, le nourrir, lui laver les pattes, le mettre dans le panier de couchage, le caresser à temps, l'emmener partout.

Ensuite, l'enfant en parle devant sa classe.

- Soirée à thème : les parents confectionnent une partie de guirlande avec leurs enfants. Ensuite, vous rassemblerez toutes les parties pour fabriquer une guirlande géante.

Remarque: Vous fournirez du matériel à rapporter à la maison aux parents qui en ont besoin.

- Thème hiver : invitez les parents à partager leur recette de soupe préférée. Si nécessaire, demandez-leur de venir cuisiner à l'école. Ensuite vous pourrez partager un bon repas ensemble.



