

Past tenses : L'imparfait (*simple past*)

Use

- a) **Description of past situations**, e.g. : *Ses cheveux étaient bruns.*
b) **Habits of the past**, e.g. : *Elle portait toujours des vêtements élégants.*

Form

Radical (l'indicatif présent de la 1ère p.p. "nous" - ONS)

+ **terminaisons** : -AIS, -AIS, -AIT, -ONS, -IEZ, -AIENT

Orientation exercise

Conjuguiez les verbes à l'indicatif imparfait.

1. Maryline (jouer) avec son frère pendant que leurs parents regardaient la télévision.
2. Nous (aller) à la mer chaque matin avec le club de plongée.
3. Je (revenir) chaque jour en autobus.
4. Vous (être) au bord des larmes en apprenant la nouvelle.
5. Tu (attendre) cette promotion avec impatience.
6. Le jardin (paraître) plus beau qu'avant.
7. Le téléphone (sonner) toutes les cinq minutes.
8. Mon chien (faire) des trous dans le sable et je riais.
9. Mes parents (s'arrêter) toujours à mi-chemin pour se reposer.
10. Mon professeur de maths m'(appeler) par mon prénom.

Correct your exercises using the correction key.

What is your score for this exercise?/10

According to the number of mistakes made in the orientation exercise, circle the number of stars that corresponds to the result obtained, and follow the instructions that follow:



= 0% - 60%

- Watch the **instruction video** and go through the **interactive presentation** before doing the **one star exercises** (p. 1 & 2) ;



= 70% - 80%

- Do the **two star exercises** (p. 2 & 3) and complete the attached **correction grid** ;



= 90% - 100%

- Make the three star version of the **writing task** (p. 4) ;

Example of correction grid

Mistake	Correction	Explanation

Example of differentiated writing task

Imagine how things were in the past.

Choose one of the topics below and write a short text containing 5 (*), 10 (**) or 20 (***) different verbs (*imparfait*) to describe how things were, for example in the Middle Ages.

Housing – Professions – Travelling – Shopping

* = 5 sentences

** = 10 sentences

*** = 20 sentences + don't forget to give your text **a title** and structure it using **paragraphs**
 + type the **final version** of your text **on computer** and add relevant **images/illustrations**
 + how would you like to **share your text** with the class (**online, presentation, video...**) ?