

Het project Diverse Leraarskamer (2021 – 2023) van Stad Antwerpen en Teach for Belgium verrijkt het onderwijsveld met pistes om Antwerpse leraarskamers meer divers te maken. **Lees hier meer!**



Wat kan ik doen als schoolleider om divers talent aan te trekken



✓ **Maak (expliciet) duidelijk dat iedereen welkom is**

Moedig mensen aan om te solliciteren ongeacht hun geaardheid, etnische achtergrond of geloof. Laat je inspireren door deze **vacature van Karel de Grote Hogeschool**.

Gebruik representatieve communicatie en laat de diversiteit van een leerkrachtenteam ook in je beeldmateriaal zien.

✓ **Activeer je diverse netwerk**

Deel je vacatures met sociale of jeugdorganisaties uit de buurt. In deze sector vinden we vaker mensen met een diverse achtergrond met een hart voor kinderen en jongeren die misschien de stap naar het onderwijs willen maken.

Zet in op je oud-leerlingenwerking. Laat jouw leerlingen zich verbonden voelen met hun school ook als zij de schoolbanken verlaten hebben en verspreid vacatures onder je oud-leerlingen. In deze groep zit vaak heel wat diversiteit en de leerlingen kennen de schoolsfeer en -cultuur al.

Deel je vacatures zeker ook met je eigen leerkrachtenteam en hun netwerk. Zo kan je een divers team misschien nog meer divers maken. Vraag aan je leerkrachten om ambassadeur van hun eigen beroep te zijn in hun eigen omgeving én voor de leerlingen in hun klas. Spreek laatstejaarsleerlingen met talent aan, complimenteer hen en motiveer hen om de lerarenopleiding aan te vatten. Bekijk in dat kader zeker ook eens het project **Talent for Teaching**.

✓ **Durf out-of-the-box te denken**

Welke plaats heeft kledij en uiterlijk in jouw beoordeling? Een piercing, een tatoeage, een lange rok, een minirok, een hoofddoek, ... welke invloed hebben deze kenmerken op jouw perceptie van de bekwaamheid van een leerkracht? Beeld je je beste leerkracht van het team in met één van bovenstaande kenmerken. En? Is deze leerkracht minder bekwaam geworden? Lees ook dit **artikel van Klasse** waarin een directeur vertelt over zijn divers team.

Hoe belangrijk is de Nederlandse taal voor de leerkrachten in jouw team? Weeg jij telkens sterktes en werkpunten evenwichtig af tijdens een sollicitatie? Neem je alle capaciteiten en talenten in overweging: enthousiasmeren van leerlingen, inspireren van leerlingen, vakkennis, talenkennis, enz.? Denk samen na over manieren om het Nederlands te versterken en waardeer meertaligheid positief. Laat je verder inspireren op **www.meertaligheid.be**.

Komen meerdere diploma's in aanmerking voor een bepaalde functie? Wist je dat er voor leerlingenbegeleiding en zorgcoördinatie geen bewijs van pedagogische bekwaamheid nodig is? Wat zou de meerwaarde kunnen zijn van een sociaal werker, een logopediste of een elektricien met jaren ervaring in jouw schoolteam?

Wat kan ik doen als schoolleider om een divers en inclusief team te leiden

✓ **Ontwikkel een helder, consequent en levend antiracismebeleid dat geïntegreerd is in het pedagogisch project van de school**

Breng de beginsituatie binnen je team in kaart. De **DISCO-tool** kan hiervoor interessant zijn, een meet- en reflectie-instrument ontwikkeld door het Steunpunt Diversiteit & Leren (SDL) van de Universiteit Gent om de attitude en het gevoel van bekwaamheid van (toekomstige) leerkrachten rond omgaan met diversiteit in kaart te brengen.

Lead by example. Gesprekken over racisme zijn moeilijk. Geef zelf het goede voorbeeld en creëer als leidinggevende openheid rond dit complexe en gevoelige onderwerp. Wees je daarbij bewust van je eigen blinde vlekken (vb. spreek je leerkrachten met migratieachtergrond niet aan als vertegenwoordigers van een cultuur, ook al is die misschien dezelfde als die van je leerlingen).

Informeer je samen met je team, verdiep jullie in het thema en maak ruimte voor dialoog: stereotypen, discriminatie, vooroordelen, structureel racisme, hoe te reageren op racistische uitspraken, bewustzijn van gekleurd watervalsysteem, etc. Interessante bronnen en tools vind je op onze **inspiratieblog**.

Versterk de weerbaarheid van je leerkrachten met migratieachtergrond om deze thema's bespreekbaar te maken.

Hoe goed scoort jullie lesmateriaal wat betreft diversiteit? Welke namen, gezichten en situaties komen er aan bod? Herkent elke leerling zich in het lesmateriaal?

Werk actief aan de positieve erkenning van diversiteit en meertaligheid (bv. een minibib in de studie met boeken in verschillende talen voor leerlingen tijdens de studie)

✓ **Ondersteun en waardeer je leerkrachten**

Investeer in sterke aanvangsbegeleiding en effectieve coaching- of buddysystemen waarin nieuwkomers ondersteund worden (bijvoorbeeld in het begrijpen van culturele omgangsvormen). Zorg er daarbij voor dat ook ondersteuners voldoende getraind en begeleid worden in hun rol en dat zij een sterke vertrouwensrelatie kunnen creëren (let op met scheiding ondersteuning – evaluatie). Het **Europese NEST-project** ontwikkelde concrete tools voor aanvangsbegeleiding.

Zorg ervoor dat je op de hoogte blijft van wat jouw leerkrachten doen op school en waardeer expliciet deze inspanningen, erken hun talenten en bespreek samen hoe deze talenten het best kunnen worden ingezet. Zet de talenten van je team actief in de kijker. Plan regelmatig momenten in met je teamleden om hun werk te bespreken.

✓ **Werk actief aan een verbindend schoolklimaat**

Investeer in een verbindende en positieve schoolcultuur, niet enkel voor je leerlingen maar ook voor je team.

Creëer een veilige cultuur van samenwerking en feedback om verbinding sterker te maken. Laat je leerkrachtenteam feedback zien als een hefboom om beter samen te werken en zichzelf te professionaliseren.