



## Diverse leraarskamer - Wat kan ik doen als lerarenopleider?

Wil jij dat onze (toekomstige) leraarskamers een spiegel zijn van de hele samenleving? Wil jij elk perspectief meenemen in ons onderwijs om élk kind aan boord te houden?

Is je antwoord op deze vragen 'Ja!', zet dan je kritische bril op en **check waar jij en je team staan rond deze 3 hete hangijzers?**

### Divers-sensitieve houding

- Creëren we echt een veilige en moedige ruimte voor onze studenten voor eerlijke dialoog rond diversiteit en inclusie?
- Zijn we ons bewust van onze eigen blinde vlekken?
- Durven we ons lesmateriaal kritisch onder de loep te nemen?
- Reageren we op stereotypering, discriminatie en racisme?
- Komen we op voor onze studenten bij hun stageschool bij incidenten gelinkt aan deze thema's?
- Nemen we een duidelijk standpunt in en handelen we hiernaar?
- (Hoe) zit een divers-sensitieve houding verweven in ons curriculum?

### Het belang van het Nederlands

- Hoe kijken we naar het Nederlands van onze studenten?
- Verwachten we onberispelijk taalgebruik? Wat betekent dit precies?
- Beoordelen we al onze studenten op dezelfde manier?
- Benutten we al onze capaciteiten en hulpbronnen om studenten te versterken in hun beheersing van het Nederlands?
- Waarderen we de meertaligheid van onze studenten?
- Hebben we een gedragen visie rond ons taalbeleid?



- Breng de beginsituatie binnen je team of studenten in kaart via de **DISCO tool**, een meet- en reflectie-instrument ontwikkeld door het Steunpunt Diversiteit & Leren (SDL) van de Universiteit Gent om attitude en het gevoel van bekwaamheid van (toekomstige) leerkrachten inzake omgaan met diversiteit in het onderwijs in kaart te brengen.
- Denk samen na over manieren om het Nederlands te versterken als dat nodig is en waardeer meertaligheid positief. Laat je verder inspireren op [www.meertaligheid.be](http://www.meertaligheid.be).

## Sense of belonging

- Bevragen we onze studenten rond hun gevoel erbij te horen in onze lerarenopleiding en in hun stagescholen?
- Werken we actief aan een verbindend klimaat?
- Hebben we systemen van extra ondersteuning vanuit specifieke noden binnen een persoonlijke vertrouwensrelatie?
- Zijn we alert voor signalen van discriminatie en eenzaamheid op onze stagescholen?



- Bekijk **hier** wat Busra vertelt over haar ervaringen in de lerarenopleiding.
- Lees de **aanbevelingen voor lerarenopleidingen** (en andere onderwijsactoren) die LEVL formuleerde vanuit gesprekken met studenten met migratieroots die de lerarenopleiding volgden.
- **Klik hier** en laat je inspireren rond 'sense of belonging' en hoe dit te creëren voor jouw collega's en studenten.

Het project Diverse Leraarskamer (2021 – 2023) van Stad Antwerpen en Teach for Belgium verrijkt het onderwijsveld met pistes om Antwerpse leraarskamers meer divers te maken. **Lees hier meer!**



TEACHforBELGIUM

 diverse  
leraarskamer  
iedereen leerkracht